

**Keberfungsian Distraktor dan Tingkat Kesulitan Butir Soal Pilihan Ganda
Bahasa Indonesia Pada Ulangan Akhir Semester Gasal Kelas VIII A
SMP N 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program

Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Ernawati
A 310110154

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

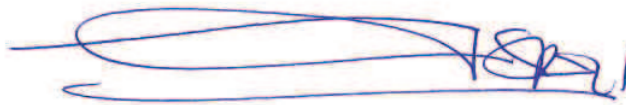
Keberfungsian Distraktor dan Tingkat Kesulitan Butir Soal Pilihan Ganda
Bahasa Indonesia Pada Ulangan Akhir Semester Gasal Kelas VIII A
SMP N 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014

Diajukan Oleh :

ERNAWATI
A310110154

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 02 Februari 2015



Dra. Atiqah Sabardila, M. Hum
NIK 472 /NIDN 0621066401

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Keberfungsian Distraktor dan Tingkat Kesulitan Butir Soal Pilihan Ganda
Bahasa Indonesia Pada Ulangan Akhir Semester Gasal Kelas VIII A
SMP N 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014

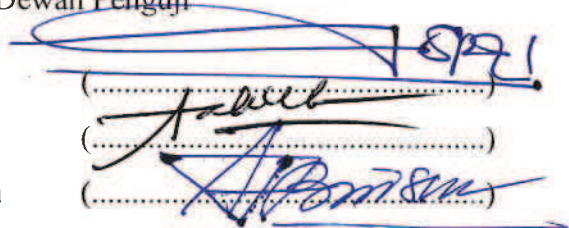
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERNAWATI
A310110154

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 17 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

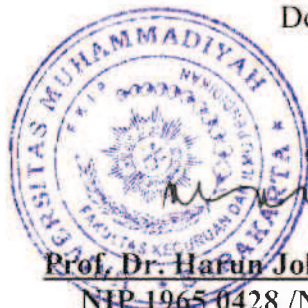
1. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
NIP 1965 0428 /NIDN 00-280465-01

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ernawati

NIM : A310110154

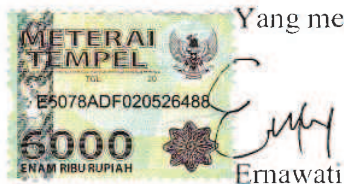
Program Studi : Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Keberfungsian Distraktor dan Tingkat Kesulitan Butir Soal Pilihan Ganda Bahasa Indonesia Pada Ulangan Akhir Semester Gasal Kelas VIII A SMP N 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu /dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Februari 2015

Yang membuat pernyataan



A310110154

MOTTO

“Demi masa. Sungguh manusia berada dalam kerugian kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran, dan saling menasehati untuk kesabaran”

(Q.SAL’ASR:1-3)

Kebahagiaan dan kesedihan adalah satu paket dalam kehidupan.

(penulis)

Belajarliah memahami bukan sekedar menerima.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Perjuangan yang dilakukan penulis selalu mendapat semangat dan motivasi dari orang-orang tersayang. Penuh rasa syukur dan kesederhanaan penulis persembahkan untuk keluarga besar.

1. Bapakku (Mawiyanto) dan Ibuku (Ngatini) tersayang. Terima kasih atas doa yang selalu dilantunkan setelah solat untuk ananda. Kasih sayang yang tidak pernah putus dari kecil sampai sekarang. Dorongan dan motivasi terus diingatkan, semoga kelak saya dapat membuat senyum indah diwajah kalian.
2. Kakakku (Narwanto) dan adikku (Nananang Hariyanto), selalu memberikan semangat untuk terus maju dan pantang menyerah.
3. Sahabat sejutiku Hanivah, Uzi, Mami Rina, Mintol, Imei, dan Tante yang selalu memerikan semangat dan motivasi sampai skripsi ini selesai.
4. Kakak-kakak kos putri Deposito nomor 18 (Putri Wijayanti dan Tri Suryandari) yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis.
5. Teman-teman kelas D yang memberikan warna baru dalam hidup, kenangan lucu, dan cerita indah akan menjadi sejarah hidup.
6. Teman-teman angkatan 2011 FKIP PBSI
7. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan taufik-Nya kita semua terutama peneliti yang telah diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam kepada nabi besar kita Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penyusunan ini merupakan deskripsi analisis Perbandingan Keberfungsian Distraktor dan Tingkat Kesulitan Butir Soal Bahasa Indonesia Ulangan Akhir Semester Gasal SMP N 4 Sukoharjo. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penyusun mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan fasilitas.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menyediakan sarana prasarana.
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia yang memberikan izin pelaksanaan tugas akhir.
4. Dra. Atiqah Sabardila, M. Hum., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Adyana Sunanda, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang membantu kelancaran berkas skripsi.
6. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Seiring dengan lantunan doa semua bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Waraahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 02 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Istilah Tes Pilihan Ganda	6
2. Pengertian Distraktor	8
3. Pengertian Tingkat Kesulitan Soal	10
B. Penelitian Relevan	13

BAB III. METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	21
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	22
E. Metode dan Teknik Analisis Data	22
F. Keabsahan Data.....	23
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	25
1. Hasil Deskripsi Jawaban Siswa Kelas VIII A Ulangan Akhir Semester Gasal Soal Pilihan Ganda	26
2. Hasil Perbandingan Keberfungsian Distraktor dan Tingkat kesulitan Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Kelas VIII A dan B SMP N 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014	33
3. Hasil Perhitungan Tingkat Kesulitan Kelas VIII A Ulangan Akhir Semester Gasal SMP N 4 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014	37
4. Informasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Mengenai Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester Tahun Ajaran 2013/2014	44
5. Kesulitan yang Dialami Siswa dalam Mengerjakan Soal Pilihan Ganda dengan Tipe Pertanyaan Panjang	46
 BAB V. PENUTUP	52
A. Simpulan	53
B. Saran	53
Daftar Pustaka	54
Lampiran	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Hasil Analisis Alternatif Jawaban Ulangan Akhir Semester Gasal Soal Pilihan Ganda	
Tabel 2: Rentang Nilai Tingkat Kesulitan Pada Butir Soal	
Tabel 3: Hasil Analisis Alternatif Jawaban Ulangan Akhir Semester Gasal Soal Pilihan Ganda	
Tabel 4: Rentang Nilai Tingkat Kesulitan Pada butir Soal Pilihan Ganda	
Tabel 5: Hasil Perbandingan Distraktor dan Tingkat Kesulitan Soal	
Diagram 1: Hasil Presentase Tingkat Kesulitan Soal kelas A	
Grafik 1 : Hasil Presentase Pencapaian Nilai	

DAFTAR GAMBAR

Diagram 1: Hasil Presentase Tingkat Kesulitan Soal kelas A

Grafik 1 : Hasil Presentase Pencapaian Nilai Kelas A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil perhitungan alternatif pada soal pilihan ganda ulangan akhir semester gasal kelas VIII A

Lampiran 2 : Perhitungan untuk memperoleh P, dalam rangka analisis tingkat kesulitan soal Bahasa Indonesia ulangan akhir semester gasal kelas VIII A

Lampiran 5 : Kunci jawaban ulangan akhir semester gasal kelas VIII SMP N 4 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012

Lampiran 6 : Surat izin riset

Lampiran 7 : Surat keterangan telah melakukan riset

ABSTRAK
KEBERFUNGSIAN DISTRAKTOR DAN TINGKAT KESULITAN BUTIR
SOAL PILIHAN GANDABAHASA INDONESIA PADA ULANGAN
AKHIR SEMESTER GASAL KELAS VIII A
SMP N 4 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014

Ernawati, A310110154, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis distraktor dan tingkat kesulitan pada soal ulangan akhir semester gasal tahun ajaran 2013/2014 kelas VIII A SMP N 4 Sukoharjo. Penelitian ini mengumpulkan data dengan menggunakan metode observasi dan teknik pengumpulan wawancara. Metode pengolahan data menggunakan *Content analysis* dan teknik dokumentasi. Ulangan akhir semester gasal kelas VIII jumlah soal pilihan ganda ada 50 butir item. Setiap butir item terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu A, B, C, dan D. Alternatif jawaban terdiri dari satu kunci jawaban benar dan tiga distraktor. Menentukan distraktor itu berfungsi atau tidak dapat dihitung dengan menggunakan rumus $P = \frac{\text{jumlah testee yang memilih alternatif}}{\text{jumlah testee seluruhnya}} \times 100\%$. Hasil perhitungan jika lebih dari 5% distraktor dikatakan berfungsi apabila kurang dari 5% tidak berfungsi. Tingkat kesulitan soal juga dianalisis dari data yang telah diperoleh, hasil dari pengolahan data digolongkan pada rentang nilai dari soal yang terlalu sulit, sedang, dan soal terlalu mudah. Hasil analisis tingkat perbandingan keberfungsian distraktor. Kelas A distraktor yang berfungsi ada 177 dan tidak berfungsi 83. Pada tingkat kesulitan 32 butir soal termasuk dalam kategori terlalu mudah dikerjakan, terdapat pada nomor soal (1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 47, 48, dan 50). Soal berjumlah 5 butir termasuk dalam kategori terlalu sukar dikerjakan, terdapat pada nomor soal (12, 13, 14, 21, dan 31). Soal berjumlah 13 butir soal termasuk dalam kategori soal yang cukup (sedang), terdapat pada nomor soal (2, 6, 8, 11, 15, 18, 19, 27, 32, 40, 44, 46, dan 49).

Kata Kunci: *Distraktor dan Tingkat Kesulitan Soal*